



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑. หลักการ

ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ต้องเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้ง เป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากล และภูมิปัญญาไทยมาพัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติและมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้และต้องจัดการอาชีวศึกษาโดยคำนึงถึงการมีเอกภาพด้านนโยบายและมีความหลากหลายในทางปฏิบัติ มีการกระจายอำนาจจากส่วนกลางไปสู่สถานศึกษาอาชีวศึกษา และสถาบันการอาชีวศึกษา ให้ความสำคัญ กับการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม และสถานประกอบการในการกำหนดนโยบายการผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งการกำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษาสามารถให้บริการทางการศึกษาในด้านวิชาชีพสำหรับประชาชนวัยเรียนและวัยทำงานตามความถนัด และความสนใจอย่างทั่วถึงและต่อเนื่องจนถึงระดับปริญญาตรี

๒. นโยบาย

๒.๑ การรับนักเรียน นักศึกษา ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้ดำเนินการร่วมกันในอาชีวศึกษาจังหวัด ทั้งสถานศึกษาของรัฐบาลและสถานศึกษาของเอกชน ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒.๒ การดำเนินการรับนักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ต้องดำเนินการด้วยกระบวนการรับนักเรียน นักศึกษา ที่สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ และเป็นไปอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค โดยคำนึงถึงการสร้างโอกาสด้านการเข้าถึงการอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้ด้อยโอกาสและผู้พิการด้วย คณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดและสถาบันการอาชีวศึกษาต้องร่วมกันจัดการรับนักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ได้นักเรียน นักศึกษา ตามเป้าหมายทั้งปริมาณและคุณภาพ

๒.๓ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา ทำหน้าที่วางแผน และกำหนดเป้าหมาย การรับนักเรียน นักศึกษา เป็นภาพรวมของประเทศโดยอ้างอิงจากผลการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นฐานข้อมูลประกอบการพิจารณา โดยคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดและสถาบันการอาชีวศึกษา ทำหน้าที่ประสานการรับนักเรียน นักศึกษา กับหน่วยงานในพื้นที่ที่มีบทบาท และมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษา

ทั้งนี้ ในการกำหนดแผนและเป้าหมายการรับนักเรียน นักศึกษา ให้คำนึงถึงความเป็นเอกภาพของสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งรัฐและเอกชน โดยพิจารณาจากพื้นฐานศักยภาพของแต่ละสถานศึกษา และให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ

๒.๔ สำหรับการรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการเน้นการผลิตกำลังคนโดยสถานศึกษา และสถาบันการอาชีวศึกษาตามความต้องการกำลังคนตามความจำเป็นเร่งด่วนตามความต้องการของสถานประกอบการ และความต้องการกำลังคนตามยุทธศาสตร์จังหวัดและ กลุ่มจังหวัด โดยเชื่อมโยงกับการขับเคลื่อนนโยบาย ด้านการผลิตต้นกรอบคุณวุฒิวชิวิชาชีพและพัฒนาระบบคุณวุฒิวชิวิชาชีพ

### ๓. แนวปฏิบัติ

๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เสนอนโยบายการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ต่อที่ประชุมกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเป็นนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และให้เป็นการดำเนินงานในรูปแบบคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๓.๒ ให้อาชีวศึกษาจังหวัดจัดประชุมร่วมกันทุกสถานศึกษาทั้งรัฐและเอกชน เพื่อร่วมกำหนดเป้าหมายการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยพิจารณาจากผลการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ มาประกอบให้ที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดรับทราบและขอแนวทางการปฏิบัติเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายรัฐบาล เมื่อแล้วเสร็จให้ส่งสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษาพิจารณา โดยแนบรายงานการประชุมประกอบการพิจารณาด้วย

๓.๓ ให้ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกจังหวัดเสนอแผนการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในภาพรวมทั้งจังหวัดบรรจุในวาระการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และส่งรายงานการประชุมกลับมายังสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษาเพื่อทราบ

๓.๔ ให้สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษาพิจารณาเป้าหมาย การรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในภาพรวมของประเทศ โดยอ้างอิงจากผลการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นฐานข้อมูลประกอบการพิจารณา รวมทั้งพิจารณาในด้านสาขาวิชา และจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษาต่อทั้งการรับสมัครนักเรียนโควตาพิเศษ การรับสมัครและทดสอบความรู้และความถนัดทางวิชาชีพ การรับสมัคร ประกาศผล และมอบตัว ตลอดจนนำเรียนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่ออนุมัติแผนการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ต่อไป

๓.๕ การรับนักเรียน นักศึกษา โควตาพิเศษ ให้สถานศึกษาพิจารณาจำนวนแผนการรับนักเรียน นักศึกษา ตามความเหมาะสม และให้อยู่ในเขตพื้นที่ ตามที่คณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดกำหนด และติดประกาศรายชื่อผู้เรียนตามวิธีการรับแบบโควตาพิเศษทุกสถานศึกษาทั้งรัฐและเอกชน

๓.๖ การรับนักเรียน นักศึกษา เข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาอาชีวศึกษา ต้องคำนึงถึงความต้องการของผู้เรียน และศักยภาพของผู้เรียน กรณีที่มีจำนวนผู้สมัครเกินกว่าแผนการรับนักเรียน ให้สถานศึกษาจัดทดสอบความรู้และความถนัดทางวิชาชีพ ส่วนกรณีที่มีจำนวนผู้สมัครต่ำกว่าแผนการรับนักเรียน ให้สถานศึกษาพิจารณาตามความเหมาะสม ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัด

๓.๗ ให้มีการแนะแนวและการประชาสัมพันธ์สถานศึกษาร่วมกันทั้งอาชีวศึกษารัฐและเอกชนตลอดจนหน่วยงานที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับจังหวัด โดยวิธีการที่หลากหลายแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สื่อมวลชน และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความเข้าใจในเส้นทางการศึกษาและอาชีพ ทั้งนี้ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดำเนินการประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์การอาชีวศึกษาในภาพรวม

๓.๘ การรับนักเรียน นักศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ต้องคำนึงถึงการสร้างโอกาสการเข้าถึงให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ที่มีความตั้งใจเรียนสายอาชีพ ได้เข้าเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อย่างต่อเนื่องจนจบการศึกษา

๓.๙ กรณีพื้นที่รับผิดชอบเดียวกันและสาขาวิชาที่ซ้ำซ้อนกันระหว่างสถานศึกษาของรัฐและเอกชน ให้สถานศึกษาของรัฐกำหนดแผนการรับนักเรียนไม่เกินกว่าจำนวนผู้เรียนที่รับได้ในปีการศึกษา ๒๕๖๐

๓.๑๐ สถานศึกษาของรัฐบาลให้เน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาวิชาที่ขาดแคลนและเน้นสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของประเทศโดยเฉพาะสาขาวิชาใหม่ที่ต้องใช้เงินลงทุนสูง

๓.๑๑ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งประกาศและดำเนินการรับนักเรียน นักศึกษา เข้าศึกษาต่อตามกำหนดการ ดังนี้

**๑) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ (ปวช.๑)**

**นักเรียนโควตาพิเศษ**

มอบตัว ภายในวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๑

**นักเรียนทั่วไป**

รับสมัคร วันที่ ๑๘ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๑

การทดสอบความรู้และความถนัดทางวิชาชีพ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๑

ประกาศผล วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๑

มอบตัว วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๑

**๒) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๑ (ปวส.๑)**

กำหนดวัน เวลา การดำเนินการรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ให้สถานศึกษาพิจารณาตามความเหมาะสม ทั้งนี้ต้องพิจารณาดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในการวัดผลประเมินผลตามหลักสูตร

**๓) ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ**

กำหนดวัน เวลา การดำเนินการรับนักเรียนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการให้สถาบันการอาชีวศึกษาพิจารณาตามความเหมาะสม โดยกำหนดเป็นระเบียบของสถาบันการอาชีวศึกษา

**๓.๑๒ การรายงานแผนและผลการรับนักเรียน นักศึกษา**

ให้สถานศึกษาทุกแห่งทั้งรัฐและเอกชนรายงานแผนและผลการรับนักเรียน นักศึกษา ต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยรายงานผ่านโปรแกรมระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา และรายงานต่อคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัด ตามกำหนด ดังนี้

**๑) รายงานแผนการรับนักเรียน นักศึกษา**

รายงานแผนการรับนักเรียน นักศึกษา และโควตาพิเศษ

จำแนกสาขาวิชา ปวช.๑ และ ปวส.๑ ภายในวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑

**๒) รายงานผลการรับนักเรียน นักศึกษา**

**ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ (ปวช.๑)**

รายงานผลการมอบตัวนักเรียนโควตาพิเศษ วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๑

รายงานผลการรับนักเรียนทั่วไป

- รายงานผลการรับสมัคร วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๑

- รายงานผลการจัดการทดสอบความรู้ฯ วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๑

- รายงานผลการประกาศผล วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๑

- รายงานผลการมอบตัว วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๑

**ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๑ (ปวส.๑)**

ให้สถานศึกษารายงานผลการดำเนินการรับนักศึกษาเมื่อเสร็จสิ้นแต่ละขั้นตอน

ภายในวันถัดไป

### ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

การรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการให้สถาบันการอาชีวศึกษากำหนดโดยสภาสถาบัน ซึ่งต้องสอดคล้องกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษา และประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ของสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ ดังนี้

๑. ให้สภาสถาบันการอาชีวศึกษาพิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนการรับนักศึกษาในสาขาวิชาและจำนวนนักศึกษา โดยอาจกำหนด ดังนี้

(๑) การรับสมัครนักศึกษาโควตาพิเศษ

(๒) การรับสมัครและทดสอบความรู้และความถนัดทางวิชาชีพ

(๓) การรับสมัคร ประกาศผล และมอบตัว

การดำเนินการตาม (๑) (๒) และ (๓) ให้เป็นไปตามระเบียบของสถาบันการอาชีวศึกษากำหนด

๒. สถาบันการอาชีวศึกษาทำหน้าที่วางแผนและประสานการรับนักศึกษาระดับสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการกับหน่วยงานในพื้นที่ที่มีบทบาทและส่วนร่วมในการจัดอาชีวศึกษา ทั้งนี้ต้องสอดคล้องกับศักยภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ


๓. กำหนดให้รับนักศึกษาระดับสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการทุกสาขาวิชา ห้องเรียนละ ๒๐ คน กรณีการรับนักศึกษาสาขาวิชาได้น้อยกว่าหรือมากกว่าที่กำหนดไว้ห้องเรียนละ ๒๐ คน ให้สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

๔. การขอเปิดสอนสาขาวิชาใหม่ของสถาบันการอาชีวศึกษา ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และแนวปฏิบัติการขอเปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๙

๕. การกำหนดวัน เวลา ในการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ เข้าศึกษาต่อในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้ดำเนินการตามมติของสภาสถาบันการอาชีวศึกษานั้นๆ และให้รายงานต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๖. สถาบันการอาชีวศึกษา โดยความเห็นชอบของสภาสถาบันการอาชีวศึกษาอาจพิจารณา กำหนดให้เปิดรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้ตามความเหมาะสม

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

  
(นายสุเทพ ชิตยวงษ์)  
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปฏิทินการรับนักเรียน นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระดับ	รับสมัคร	ทดสอบความรู้และ ความถนัดทางวิชาชีพ	ประกาศผล	มอบตัว
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช. ๑)				
- นักเรียนโควตาพิเศษ	ตั้งแต่ พฤศจิกายน ๒๕๖๐			ภายใน ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๑
- นักเรียนทั่วไป	๑๘ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๑	๑ เมษายน ๒๕๖๑	๕ เมษายน ๒๕๖๑	๘ เมษายน ๒๕๖๑
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส. ๑)	สถานศึกษาพิจารณาดำเนินการตามความเหมาะสม			
ปริญญาตรีสายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการ	ทั้งนี้ต้องพิจารณาแล้วเสร็จ ภายในวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑			
	สถาบันพิจารณาดำเนินการตามความเหมาะสมโดยกำหนดเป็นระเบียบของสถาบันการอาชีวศึกษา			