

โครงการอาชีพพัฒนาค่านิยมไทย (เกษตรทฤษฎีใหม่และวัฒนธรรมท้องถิ่น)

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ หน่วยงานศึกษาพิเศษ

- 2 ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน

3.2 เป้าหมายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

เป้าหมายที่ 1 เสริมสร้างความปรองดองและสมานฉันท์โดยลดและยุติปัญหาข้อขัดแย้งสร้าง ความมั่นคงเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน

3.3 ตัวชี้วัดเป้าหมายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

ตัวชี้วัดที่ 1 ความเชื่อมั่นของประชาชนต่อการดำเนินการสร้างความปรองดองและสมานฉันท์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.4 เป้าหมายแผนบูรณาการ

เป้าหมายแผนบูรณาการที่ 2 การเพิ่มประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนการปรองดองและสมานฉันท์ในสังคมไทย

3.5 ตัวชี้วัดเป้าหมายแผนบูรณาการ

ตัวชี้วัดเป้าหมายบูรณาการที่ 1.1.2.1 ความสำเร็จในการขับเคลื่อนการปรองดองและสมานฉันท์ตามแผนการดำเนินงาน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ให้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการบริหารภาครัฐ และพัฒนาประเทศ แม้ว่าพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ รัชกาลที่ 9 จะทรงมีพระราชดำริช เรื่อง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาตั้งแต่ปี พ.ศ.2517 แต่ยังคงมีคนอีกเป็นจำนวนมากไม่เข้าใจอย่างลึกซึ้งถึงแก่นความคิดว่า ทรงมอบแนวทางและหลักการดำรงชีวิตอยู่เป็นทางสายกลางเพื่อให้เกิดความสมดุล มั่นคง สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน “เกษตรทฤษฎีใหม่” เป็นส่วนหนึ่งของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เนื่องจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ทรงเห็นว่าการเกษตรจะเป็นรูปธรรมและเข้าใจง่าย จึงทรงยก “เกษตรทฤษฎีใหม่” เป็นตัวอย่างหนึ่งของเศรษฐกิจพอเพียง ผลที่เกิดจากการใช้หลักคิดความพอเพียง ต้องปรากฏใน 4 มิติ คือ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ/วัตถุ ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านวัฒนธรรม ซึ่งวัฒนธรรมเป็นสิ่งที่บ่งบอกถึงการพัฒนาที่ยาวนาน มีรากฐานแห่ง ความเจริญและแสดงความเป็นชาติได้อย่างชัดเจน

กรอบยุทธศาสตร์ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579) กำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศที่มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง เป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย และยุทธศาสตร์ของกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร พ.ศ. 2560 – 2564 ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร กลยุทธ์ที่ 22 ส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและทั้งในประเทศและต่างประเทศ

สอศ. เห็นถึงความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาคน เพื่อเป็นกำลังในการพัฒนาชาติ จึงจัดทำโครงการ ”อาชีวพัฒนา
ค่านิยม : เกษตรทฤษฎีใหม่และวัฒนธรรมท้องถิ่น” ขึ้น เพื่อให้เยาวชนอาชีวศึกษาและชุมชนสืบสานพระราชดำริของ
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ รัชกาลที่ 9 ให้ประชาชนพอเพียง พอมี พออยู่ พอกิน และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างปกติสุข
เสริมสร้างความปรองดองสมานฉันท์ในสถานศึกษา และชุมชน สร้างอาชีพ ก่อเกิดรายได้ พึ่งพาตนเอง ครอบคลุมทุกมิติ ทั้ง
ด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นฐานในการส่งเสริมเกษตรทฤษฎีใหม่และวัฒนธรรมท้องถิ่น

5.2 เพื่อจัดทำแหล่งการเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่และวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยใช้เกษตรอินทรีย์ พลังงานทดแทนและ
เทคโนโลยีที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม

5.3 เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์ ผ่านองค์ความรู้เกษตรทฤษฎีใหม่วัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

5.4 เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านอาชีพที่ก่อให้เกิดรายได้ภายในชุมชน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงคุณภาพ

1) เครือข่ายความร่วมมือ ประกอบด้วยสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาศูนย์การเรียนรู้
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตำบล (กศน.ตำบล) และชุมชนเป้าหมาย มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่ และ
วัฒนธรรมท้องถิ่น ขับเคลื่อนการปรองดองและสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน

2) เครือข่ายความร่วมมือ พัฒนาแหล่งเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่และวัฒนธรรมท้องถิ่น ให้เกษตรกรผู้มีรายได้น้อย มีส่วน
ร่วมและได้รับการพัฒนา ลดความเหลื่อมล้ำในสังคมไทย สร้างความมั่นคงเกิดประโยชน์สุขของประชาชน

3) ศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตำบล (กศน.ตำบล) ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการดำเนินงานสูงขึ้น

6.2 เชิงปริมาณ

1) เครือข่ายความร่วมมือ ประกอบด้วย สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาศูนย์การเรียนรู้ปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียงตำบล (กศน.ตำบล) และชุมชนเป้าหมาย จำนวน 98 เครือข่าย

2) ประชาชนผู้มียรายได้น้อย ได้รับการพัฒนา ชุมชนละ 250 คน รวมไม่น้อยกว่า 12,250 คน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรมที่ 1 ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนงานพัฒนาแหล่งการเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่และวัฒนธรรมท้องถิ่น ครั้งที่
1 เดือนพฤศจิกายน ณ จังหวัดสุพรรณบุรี ครั้งที่ 2 เดือนธันวาคม ณ นครราชสีมา

กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจงจัดรวมกับชุมชนจัดแหล่งการเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่ และวัฒนธรรมท้องถิ่น สร้างความ
เข้าใจกลุ่มเป้าหมายสาธิตการประกอบอาชีพตามความเหมาะสมกับสภาพท้องที่สนับสนุนการพัฒนาเครือข่าย ความร่วมมือ
เดือนธันวาคม ตามสถานศึกษาในภาคแต่ละภาค

กิจกรรมที่ 3 จัดทำพัฒนาแหล่งการเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่และวัฒนธรรมท้องถิ่น ให้กับชุมชนพร้อมทั้งดำเนินการ
สาธิตการสร้างอาชีพกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่เครือข่ายโดยมีปราชญ์ความมั่นคงและผู้นำชุมชน เข้าร่วม โดยสถานศึกษาทั้ง 65
แห่ง เดือน ธันวาคม

กิจกรรมที่ 4 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตำบลเครือข่าย เป็นต้นแบบการเรียนรู้หลักคิดเศรษฐกิจพอเพียงที่ครอบคลุมทุกด้านแบบบูรณาการ การศึกษา วัฒนธรรม อุตสาหกรรม ธุรกิจและสิ่งแวดล้อม ศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตำบลเครือข่าย 130 ศูนย์ เดือนมกราคม

กิจกรรมที่ 5 นิเทศ ติดตามและประเมินผล การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่และวัฒนธรรมท้องถิ่น ช่วงเดือน มีนาคม – มิถุนายน

กิจกรรมที่ 6 จัดงานสมัชชาระดับภาค โดยการพิจารณาคัดเลือกจาก “Open House” นำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภาคละ 1 ครั้ง และคัดเลือกผลงานที่เป็น The Best practice ระดับภาค เดือนกรกฎาคม

กิจกรรมที่ 7 จัดงานสมัชชาระดับชาติ นำเสนอผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และคัดเลือกผลงานแหล่งเรียนรู้ที่เป็น The Best practice เดือนสิงหาคม

8. งบประมาณ

จำนวน 21,115,400 บาท (ยี่สิบเอ็ดล้านหนึ่งแสนหนึ่งหมื่นห้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สังคม ชุมชนมีการมีแหล่งการเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่และวัฒนธรรม ท้องถิ่น ที่พัฒนาโดยเครือข่ายความร่วมมือไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย

9.2 ประชาชนมีความปรองดองและสมานฉันท์ลดปัญหาความขัดแย้ง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย

9.3 The Best practice เป็นต้นแบบการสร้างแหล่งเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่ และวัฒนธรรมท้องถิ่น

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษาภาค ร่วมกับ กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่และวัฒนธรรมท้องถิ่น

10.2 ประเมินความพึงพอใจของเครือข่าย ผู้มีส่วนร่วม และผู้บริหาร

10.3 ประเมินผลสำเร็จตามเป้าหมายโครงการ

10.4 สรุปรายงานของแต่ละส่วนที่เกี่ยวข้อง